

Ideen für den Besuch der Berufsschau

Spezifisch für die 5. und 6. Klassen: Hinweise aus dem LP 21 NMG 2. Zyklus

Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.

Vorbereitung:

Sich für ein Thema entscheiden wie z.B. "Hausbau", "Natur" oder "Lebensmittel" und sich Fragen überlegen lassen: Wer wirkt alles mit, um ein Haus zu bauen oder die Natur zu gestalten?

An der Berufsschau:

Diese Berufe heraussuchen und die Berufsleute dazu befragen, wie sie ihre Arbeit machen, wie sie mit anderen Berufen zusammenwirken und welche Wirkung ihre Arbeit hat. Was macht dabei Freude, was weniger?

Nachbereitung:

Präsentieren der Ergebnisse im Klassenverband: Wer ist an einem Hausbau alles beteiligt? Was machen die Betreffenden? Was verändern sie in der Welt durch ihre Arbeit?

Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Arbeitsformen und Arbeitsplätze erkunden und Unterschiede beschreiben (z.B. Hand-, Kopf-, Maschinenarbeit).

Vorbereitung:

Interviewleitfaden erstellen, um herauszufinden, welche Formen von Arbeit es gibt und welche Hilfsmittel bei welchen Berufen eingesetzt werden?

An der Berufsschau:

Interviews mit 3 möglichst verschiedenen Berufsleuten durchführen und die Ergebnisse festhalten

Nachbereitung:

Präsentieren der Ergebnisse im Klassenverband: Was sind wesentliche Unterschiede in der Art zu arbeiten zwischen den verschiedenen Berufen. Wo sind die Gemeinsamkeiten? Schlussfolgerungen?

Die Schülerinnen und Schüler können Arbeiten von Frauen und Männern vergleichen, Unterschiede benennen und Überlegungen zur Beseitigung von Ungerechtigkeiten diskutieren

Vorbereitung:

Gibt es typische Männer- oder Frauenberufe? Was sind Gesichtspunkte dazu? Interviewfragen zusammenstellen, um die eigenen Vorstellungen zu überprüfen.

An der Berufsschau:

Berufsleute aus verschiedenen Branchen zum Thema befragen, Ergebnisse sammeln

Nachbereitung:

Präsentieren der Ergebnisse im Klassenverband: Was habe ich zum Thema erfahren? Stimmen meine Vorstellungen? Wie sehen es die Berufsleute?

ub/ BlZ Zug 2.22015



BERUFSWAHL